

OBJECTIFS 2012

Introduction

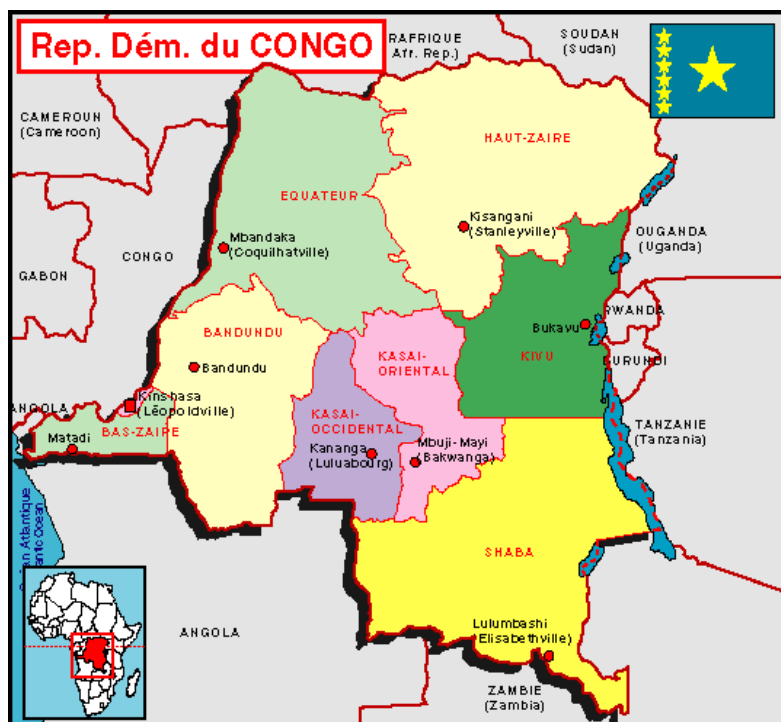
Les membres de notre association sont issus de 8 nationalités dont 6 nationalités africaines et 2 nationalités européennes (française et allemande). Tous sont solidaires pour soutenir le projet d'éducation au Bénin. Conscient des difficultés d'éducation ou d'instruction dans leurs pays d'origine en l'occurrence le Congo, l'Ethiopie ..., le conseil d'administration a décidé de faire chaque année, d'une part, notre action d'ouverture de bibliothèque et de soutien aux études dans un département du Bénin telle que prévu et d'autre part, une action ponctuelle dans un autre pays africain des membres de notre association. Ainsi, cette année, les actions de notre association concerneront le Bénin et la République Démocratique du Congo.

1°) République Démocratique du Congo

La RDC connaît un taux d'abandon des classe de 80% à cause de la pauvreté des parents. La scolarité n'est pas gratuite en RDC. Certains parents n'arrivent pas à assurer la scolarité de leurs enfants. Ces derniers sont contraints à vaquer à des activités extrascolaires comme:

- Surveiller des champs de riz
- Les filles courent le risque du mariage forcé

Notre association s'engage à assurer les frais de scolarité de 50 enfants de la commune de Tsanga Madiadia



La commune de Tsanga Madiadia

L'Ecole primaire de Tsanga Madiadia est situé dans le secteur de Bundi, Territoire de Seke Banza et district du Bas Fleuve dans la Province du Bas Congo. Le secteur compte actuellement 5 écoles primaires et Tsanga Madiadia reçoit les enfants de huit villages du secteur. Les parents sont à 100% des paysans, vivant de la culture du manioc, de la banane, des haricots et arachides pour la survie. L'agriculteur se pratique sur un sol arrosé par plus ou moins 7 mois de pluie et 5 mois de saison sans pluie.

Au début de l'année 2011-2012, les effectifs de toute l'école constitués de 6 classes du primaire, étaient de 280 élèves et actuellement les effectifs sont de 207 élèves, 73 ont déjà abandonné l'école pour manque des frais. Les enfants inscrits en première année primaire (l'enseignement maternel n'existe pas dans le secteur) étaient au nombre de 48 cette année.

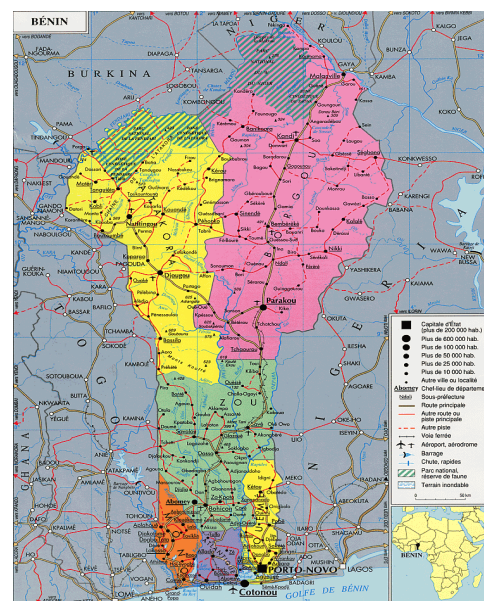
II°) République du Bénin

Nos actions au Bénin, en 2012 visent la commune de Kpomassè dans le département de l'Atlantique et la ville de Cotonou dans le département du Littoral.

A) Kpomassè

Nous installerons une bibliothèque pour le primaire et le collège.

Diverses Informations



	Commune de Kpomassè	
Superficie	305km ²	
Population	57 639(RGPH,2002)	
Densité	188,98 habitants au km ² (RGPH, 2002)	
Nombre d'école primaire	68	
Nombre d'élèves	18384	
Nombre de collèges	07	
Nombre de collégiens	3 621	
Nombre d'Universités	00	
Nombre d'étudiants	Non connu(originares de la commune et fréquentant les Universités de Bénin)	
Taux de réussite aux différents examens	BEPC	41,62%
	Bac	28,08%
	(sur le nombre de candidats présentés)	

B) Cotonou

Nous installerons une bibliothèque pour les étudiants. En effet, Cotonou et Abomey-calavi (ville voisine de Cotonou) concentrent à elles seules plus de 80% des universités et étudiants du Bénin

1°) POURQUOI UNE UNIVERSITE A COTONOU DANS LE DEPARTEMENT DU LITTORAL

Au Bénin il existe

Deux (02) universités publiques dont une dans l'Atlantique / Littoral,

Vingt sept (27) entités universitaires publiques dont seize (16) l'Atlantique / Littoral,

Trente un (31) entités universitaires privées dont vingt (20) dans l'Atlantique / Littoral,

Sept (07) universités privées dont quatre (04) dans l'Atlantique / Littoral,

Cinquante quatre (54) centres privés de formations supérieures dont quarante cinq (45) dans deux (02) universités publiques dont une dans l'Atlantique / Littoral,

Ces différents universités et centres de formations supérieures mobilisaient quatre vingt deux mille quatre cent deux (82.402) étudiants dont 80% dans l'Atlantique / Littoral, suivant les statistiques de l'année académique 2008 – 2009 (*l'actualisation des données statistiques n'étant pas encore faite au niveau des instances à charge des statistiques*)

Il existe au Bénin, 75 bibliothèques d'une capacité d'accueil total estimée 4372 personnes alors que le nombre d'étudiants est en constante augmentation.

Sur ce nombre totale de bibliothèques identifiées, seules quinze (15) relèvent du publique et offrent une large possibilité de fréquentation aux heures ouvrables de lundi à vendredi.

Les soixante (60) autres sont privées et ne sont accessibles que strictement aux étudiants inscrits dans ces établissements

Au regard de ces réalités, relatives au potentiel de recherche d'information et de documentation en milieu étudiant en République du Bénin, il est évident que les étudiants éprouvent de réelles difficultés à renforcer leur capacité en dehors des cours magistraux et de ce fait, se trouvent handicapés dans leurs élans à approfondir leurs connaissances puis s'en suit les échecs scolaires et les abandons.

Dans la perspective des actions de l'association "AKPADENOU - Education pour tous au Bénin", l'implantation d'une bibliothèque universitaire pluridisciplinaire et surtout de gestion et de droit s'avère nécessaire pour permettre aux étudiants d'achever leur parcours universitaire et œuvrer pour le développement du Bénin.

2°) AUTRES RAISONS

Les quatre cinquième (4/5^{ème}) des bibliothèques du Pays sont très restrictives et sélectives dans l'accueil des étudiants. Les bibliothèques publiques ont une très faible capacité d'accueil (*seuls 1008 étudiants peuvent être admis à accéder aux bibliothèques*).

Les quelques rares bibliothèques sont dotées de matériels informatiques encore moins de photocopieur. Ou même si cet équipement existe, il n'est pas toujours opérationnel.

La période d'ouverture offre par jour, à ceux qui parviennent à y accéder que la possibilité de six heures de recherche. Les weekends, ces centres sont fermés.

La bibliothèque AKPADENOU compte apporter une part de solution aux défaillances observées en adoptant une approche plus originale qui intègre :

- la liberté d'accès,
- la gratuité du service,
- une facilité de photocopie s'il y a lieu,
- une permanence et une continuité du service

3°) LOCALISATION DU PROJET

Il est prévu l'implantation de la bibliothèque à Cotonou, sur un site très proche de la plus grande université de la République du Bénin. L'emplacement choisi est au cœur de la grande majorité des universités et centres universitaires du pays (soit 90%). Sa situation géographique entre Cotonou et Abomey Calavi, deux villes universitaires distantes l'une de l'autre d'environ trois kilomètres est une zone qui concentre plus de 80% des étudiants du pays.

Cotonou est la capitale économique du Bénin. Elle est une ville cotière

4°) PRESENTATION SOMMAIRE DU SITE

L'immeuble qui abritera la bibliothèque est un grand hall de 220 m2 avec une mezzanine de 110 m2. Ce bâtiment bien aéré et éclairé, nous le partageons avec une autre association culturelle qui organise mensuellement des rencontres d'échange sur le développement personnel.

5°) ACTIONS DEJA ENTREPRISES

Le cadre physique de la bibliothèque est déjà acquis

Certains ouvrages sont déjà dans l'immeuble

Le recensement des ouvrages déjà disponibles par thème et par discipline est en cours

Notre association de relais a déjà réalisé quelques meubles de rangement pour la disposition des ouvrages. Certes ce n'est assez au regard des besoins en mobiliers

Des actions de communication et d'information sur la très prochaine bibliothèque sont en cours

6°) PLAN DE REALISATION

NOVEMBRE 2011 : IDENTIFICATION ET ACQUISITION DU CADRE (DEJA FAIT)

DECEMBRE 2011 A AVRIL 2012 : REALISATION DU MOBILIER

COURANT 2012 : RECEPTION ET INSTALLATIONS DES OUVRAGES

COURANT 2012 : INAUGURATION OFFICIEL DE LA BIBLIOTHEQUE

7°) EXIGENCES DE GESTION

L'association recrutera un secrétaire qui assumera la permanence à la bibliothèque. La personne pressentie pour le faire existe déjà puisqu'elle nous aide déjà bénévolement pour le recensement des livres et leur classement.

Les charges liées à l'installation de la bibliothèques seront couvertes par les recettes liées aux inscriptions pour prêt et autres prestations connexes.

8°) BESOINS

Appuis en mobiliers et matériels de bureau et en matériels informatiques et surtout des appareils photocopieurs et des scanner

Mobilisation du plus grand nombre de livres en sciences juridiques et politiques (priorité), en démocratie et droit de l'homme (priorité) d'une part et d'autre part en sciences économiques et de gestion (priorité)

Par ailleurs les ouvrages en médecine et biologie humaine ainsi qu'en agronomie sont souhaitées